

Trovare la giusta formazione continua

La formazione continua giusta non soltanto apporta competenze tecniche e personali supplementari, bensì incrementa le opportunità di posti di lavoro più interessanti aumentando in generale il proprio valore di mercato. La formazione in sé, però, non offre garanzie di successo: nella scelta di un percorso formativo occorre fare attenzione ai propri punti di forza e alle proprie esigenze, ma anche al mercato del lavoro e agli obiettivi professionali. Questa guida aiuta a trovare soluzioni su misura per ogni situazione individuale mediante criteri chiari e ben strutturati.



Indice

Introduzione	4
Quali sono i vantaggi personali di una formazione continua?	4
In che direzione ti piacerebbe andare?	5
1. Il mio lavoro attuale mi piace? Qual è la mia passione?.....	5
2. Quali sono i miei obiettivi professionali?	6
3. Conosco il mio mercato del lavoro?	7
4. Quale formazione continua mi rende più vincente?	7
Panoramica del processo di scelta della giusta formazione continua	9
Proposte di supporto sul tuo percorso verso la giusta formazione continua	10
1. Quali sono i vantaggi del coaching vocazionale?.....	10
2. Come può aiutarmi una consulenza alla carriera?	10
3. Cosa mi offre una consulenza alla formazione?	11
Panoramica del sistema educativo svizzero.....	12
Sistema educativo svizzero: possibilità di ammissione diretta	13
Sistema educativo svizzero: ammissione con qualifiche aggiuntive o pratica professionale	14
1. Percorsi di studio e corsi con certificati e Diplomi di scuole e altre organizzazioni	15
2. Esame di professione con attestato professionale federale (EP)	15
3. Esame professionale superiore con diploma federale (EPS)	16
4. Scuola specializzata superiore con diploma federale (SSS).....	16
5. Studi post-diploma delle scuole specializzate con diploma federale (SPD SSS)	17
6. Scuole universitarie superiori: Bachelor (SUP)	17
7. Alte scuole pedagogiche: Bachelor (PH)	18
8. Università/politecnici: Bachelor (Università).....	18
9. Scuole universitarie superiori: Master (SUP).....	19
10. Alte scuole pedagogiche: Master (ASP)	19
11. Università/politecnici: Master (Università).....	20
12. Università/politecnici: Dottorato (Università)	20
13. Certificate of Advanced Studies (CAS)	21
14. Diploma of Advanced Studies (DAS).....	21
15. Master of Advanced Studies (MAS)	22
16. Master of Business Administration (MBA)	22
17. Executive Master of Business Administration (EMBA)	23
Checklist «Trovare la giusta formazione continua»	24

Responsabile: Stefan Schmidlin
Ultimo aggiornamento: luglio 2019



Ausbildung-Weiterbildung.ch aiuta subito a trovare il percorso formativo e la scuola giusti

La formazione continua mi ripagherà?

- Studi sul mercato di lavoro | Studi salariali | Guida alla carriera «Come finanziare adeguatamente la propria formazione continua»

Qual è il percorso formativo più adatto a me?

- Consulenza in materia di istruzione | Test di autovalutazione sul tema come trovare la propria vocazione | Valutazioni dei corsi e dei percorsi formativi | Test di autovalutazione «Qual è il percorso formativo più adatto a me?» | Grafico a titolo informativo «Sistema educativo svizzero» | Storie di successo e relazioni sulle esperienze di diplomati

Qual è la scuola più adatta a me?

- Guida «Come scegliere il giusto fornitore di formazione» | Checklist | Consulenza scolastica

Qui trovi una panoramica dei diversi strumenti di supporto alle decisioni realizzati da Ausbildung-Weiterbildung.ch: www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe

Introduzione

Spesso, nei media e in politica si sente dire: «La formazione continua oggi è un prerequisito per il successo professionale», «L'istruzione è l'investimento personale migliore» oppure «La formazione in un Paese privo di risorse come la Svizzera è il bene più prezioso».

Queste affermazioni sono certamente corrette, ma non dimentichiamo che la formazione in sé non garantisce il successo nel mondo del lavoro. Un contabile che ormai da anni sa che la contabilità non è la sua passione non troverà giovamento con una formazione continua in questo ambito. Un giovane diplomato commerciale interessato alla gestione dello sport non sarà felice, al tempo stesso, se dopo la formazione continua scopre che i posti vacanti nel settore sono pochi. Ecco perché è importante decidersi per la formazione continua giusta.

Quali sono i vantaggi personali di una formazione continua?

La formazione giusta in genere apporta molto più di un vantaggio in termini di competenze personali e tecniche. Essa incrementa le opportunità di ottenere posti più interessanti e di aumentare il proprio valore di mercato. Costituisce la base per posizioni quadro o per una carriera tecnica: entrambi i casi portano in genere a un aumento di stipendio. I costi per la formazione continua spesso risultano già ammortizzati dopo pochi anni. Senza contare lo sviluppo positivo della personalità e l'espansione della propria rete di relazioni.

Numerosi studi confermano che la formazione continua giusta è un passo avanti per gli studenti a tutti i livelli. Ecco alcuni dati:

Secondo uno studio della scuola universitaria di Lucerna realizzato nel 2017 presso 389 studenti in formazione continua, sono stati ottenuti i risultati seguenti:

- Competenza professionale: Il 95 % dei candidati afferma che la formazione continua ha condotto a un notevole miglioramento delle competenze tecniche.

- Sviluppo personale: Il 73 % dei candidati afferma che la formazione continua ha avuto un effetto positivo sulla loro presentazione. Il 74 % ritiene di essere diventato più sicuro di sé.

Numerosi studi confermano che la formazione continua giusta ha un impatto estremamente positivo sul salario. Lo dimostrano anche vari test sui calcolatori di stipendio (Lohnrechner.ch/Salarium.ch) che sono semplicissimi da fare:

- Indicare la propria situazione salariale
- Sotto «Formazione» indicare il grado di istruzione superiore e analizzare l'incremento salariale

Esempio: Chi ha terminato la formazione professionale, ha 25 anni e lavora in marketing nell'amministrazione, con una formazione superiore può arrivare a guadagnare da 500.– a 1000.– franchi in più al mese. A dipendenza del datore di lavoro, è necessario cambiare posto. Proiettando questo valore sulla vita lavorativa fino a 65 anni, questo significa, con un aumento di stipendio medio di 750.– franchi al mese, introiti supplementari di 360'000.– franchi. E questo senza contare ulteriori vantaggi come gli incentivi e altro.

Nello studio sui salari del 2017/18, la ODEC (Associazione cappello svizzera dei diplomanti delle scuole superiori specializzate) ha potuto rilevare i seguenti sviluppi in materia:

- All'inizio della scuola superiore specializzata in edilizia i partecipanti guadagnano in media 60'000.– franchi l'anno, a quattro anni dal diploma superavano già i 90'000.– franchi.
- All'inizio della scuola superiore specializzata in ristorazione i partecipanti guadagnano in media 50'000.– franchi l'anno, a quattro anni dal diploma superavano già i 70'000.– franchi.

Conclusione: La formazione continua giusta aumenta le chance sul mercato del lavoro e accresce le competenze personali. Ma non solo: ha un influsso positivo sulla presentazione e sulla fiducia in sé stessi, per non parlare dello stipendio.

In che direzione ti piacerebbe andare?

Ci sono vari motivi per cui le persone scelgono la formazione continua professionale. Alcuni portano a compimento una formazione continua per la carriera professionale o per un posto più interessante. Altri desiderano espandere le competenze personali o mirano a un aumento di stipendio. Alcuni lavoratori vorrebbero confermare le competenze già acquisite con un diploma oppure iniziano una formazione continua per evitare il licenziamento per via di una riorganizzazione del datore di lavoro. Altre motivazioni sono l'aggiornamento delle conoscenze per un reinserimento professionale oppure semplicemente la volontà di stare al passo con l'evoluzione corrente.

I motivi che spingono alla formazione continua, quindi, sono molteplici. Il fattore decisivo su cui occorre riflettere se si è interessati è la direzione da prendere. Una formazione scelta a caso raramente avrà il successo auspicato. Occorre pensare a come orientare il proprio sviluppo con la formazione e cosa ci piace davvero fare. Su questa base vanno definiti obiettivi professionali concreti, chiarendo le opportunità che offre il mercato del lavoro. Dopo i chiarimenti, in caso di esiti positivi si hanno ottime ragioni per pensare che la formazione continua sia proprio quella giusta. Nei capitoli a seguire la procedura viene descritta nel dettaglio.

La procedura per scegliere la formazione continua giusta può essere scomposta nelle quattro fasi che seguono:



1. Il mio lavoro attuale mi piace? Qual è la mia passione?

Il lavoro deve davvero divertire? Occorre una vocazione o una passione per trovare soddisfazione nel lavoro? In linea di principio, un interesse fondato per la propria occupazione deve essere presente, altrimenti il lavoro non ci soddisferà, a lungo andare. I collaboratori idealmente trovano un senso più profondo in quel che fanno. Chi può sfruttare i propri punti di forza nell'attività che svolge e sviluppa una vera passione per il lavoro, nella vita sarà più felice rispetto alla maggior parte dei collaboratori. Molte persone non si sono mai preoccupate di questo tema così importante e per tanti è una sfida porsi queste domande in maniera autonoma. Per questo sempre più coach si offrono di aiutarti a trovare e formulare la tua vocazione.

Se il lavoro non soddisfa e non diverte, si devono verificare le seguenti opzioni:

- Ho imparato il mestiere sbagliato e dovrei cambiare?
- Ho bisogno di un altro compito con altre attività nella mia professione?
- Sono più adatto a un'altra azienda?
- Mi farebbe piacere essere attivo in un altro settore?
- Avrei bisogno di un altro/a superiore?
- Desidero farmi aiutare da un coaching vocazionale o una consulenza per la carriera?

Considerazioni per trovare la propria passione o vocazione:

- Cosa faccio particolarmente volentieri nel mio lavoro attuale e cosa no?
- Quali attività svolgo con passione anche senza riceverne benefici finanziari?
- Cosa ho sempre fatto con passione?
- Cos'è che mi riesce davvero bene? Per cosa ricevo apprezzamenti?
- Cosa vorrei provare a fare una volta anche se per ora non so ancora se corrisponde davvero alla mia passione?

Quello che conta è prendersi il tempo di lavorare su di sé. Tante persone pensano sempre agli altri, ma non a sé stesse, ai propri desideri e alle proprie idee. Occorre sviluppare idee proprie che possano diventare una passione e mettere alla prova idee nuove. Molti già falliscono perché non osano provare qualcosa di nuovo. Anche nel tempo libero si possono sperimentare idee nuove, senza dover abbandonare

subito il lavoro attuale. Una donna che per passione forgia oggetti decorativi lo può fare nel tempo libero e poi vendere le sue opere nei mercatini locali. Grazie all'esperienza e a una base clienti in crescita potrà quindi aprire un negozio di decorazioni, realizzando così il suo sogno professionale. Serve la volontà di cambiare le cose e poi bisogna farlo davvero.

Dai nostri coach professionali e consulenti alla carriera otterrai un sostegno sul tema «Trovare la passione/vocazione»:

www.ausbildung-weiterbildung.ch/berufungs-coaching-info.aspx

www.ausbildung-weiterbildung.ch/laufbahnberatung-info.html



Cosa fai con passione?

2. Quali sono i miei obiettivi professionali?

Numerosi impiegati non hanno obiettivi professionali chiaramente definiti, e talvolta non ne hanno proprio. Certamente desiderano svolgere un lavoro ricco di senso, che diverta e assicuri un salario elevato, senza superare le otto ore di lavoro quotidiano. Chi formula in questi termini il proprio obiettivo professionale, però, con ogni probabilità non lo raggiungerà, poiché non è definito né programmato come si deve. Cosa diverte e perché lo fa? Quale stipendio sarebbe abbastanza alto? Entro quando va raggiunto l'obiettivo?

Se lo si vuole raggiungere, l'obiettivo va definito e programmato con chiarezza. Ricorrere alla forma scritta aiuta a concretizzare l'obiettivo. In base alla vocazione, alla passione, ai punti di forza e alle opportunità offerte dal mercato del lavoro, gli obiettivi professionali vanno definiti con la massima concretezza.

Nel definire gli obiettivi professionali, è possibile considerare gli aspetti che seguono:

- Quali compiti voglio svolgere: ambiti, specializzazione tecnica, compiti dirigenziali, compiti legati a un progetto, gestione progetti?
- A quale posizione ambisco: livello collaboratore o posizione dirigenziale bassa, media o alta?
- Quali dimensioni ha l'azienda che fa per me: piccola, media, grande?
- E l'orientamento geografico dell'azienda: regionale, nazionale, internazionale?
- Dove vorrei lavorare: • nella regione, nel Paese, (anche) all'estero, in casa in home office?
- Come immagino il mio tempo e carico di lavoro: tempo pieno, parziale, stagionale con distribuzione flessibile?
- Conosco il mio equilibrio vita-lavoro: quanto tempo vorrei avere per il lavoro, la famiglia, gli hobby e gli amici, per il relax?
- Lo stipendio dei miei sogni: quanto mi piacerebbe guadagnare?
- Come dovrebbe essere il rapporto con i colleghi, i superiori e i collaboratori sotto di noi?
- Tipo di contratto: Impiego fisso, stipendio orario / rapporto a mandato, impiego temporaneo e a progetto?

Importante: vanno considerati solo gli aspetti davvero importanti in una prospettiva personale. Meno sono, meglio è. Gli obiettivi posti devono essere una sfida, non un'utopia. Devono essere precisi e idealmente formulati per iscritto. Sarebbe opportuno fissare obiettivi a tappe da raggiungere in tempi ragionevoli.

Sostegno sul tema «Fissare obiettivi professionali»? Lo trovi nelle nostre consulenze alla carriera:

www.ausbildung-weiterbildung.ch/laufbahnberatung-info.html

3. Conosco il mio mercato del lavoro?

Come si presenta il mercato del lavoro oggi? Come evolverà nei prossimi cinque o sei anni? L'attività che mi appassiona dovrebbe idealmente essere al passo coi tempi e richiesta dal mercato del lavoro nel futuro prossimo. Si intende il periodo dei prossimi cinque o sei anni, non venti o trenta. Chi può prevedere come sarà il mondo tra venti o trent'anni? Naturalmente ci si può chiedere se nel futuro remoto un robot potrà prendere il nostro posto, ma perché rinunciare a un'opportunità di vivere la propria vocazione in questi venti o trent'anni?

Come scoprire quali attività e abilità saranno domandate dal mercato del lavoro nei prossimi anni, e quanto?

Un indizio certo è il numero di posti vacanti sulle piattaforme di ricerca di impiego. Oltre alle ricerche personali, gli studi sul mercato del lavoro offrono una buona panoramica delle professioni e delle abilità più richieste dal mercato del lavoro.

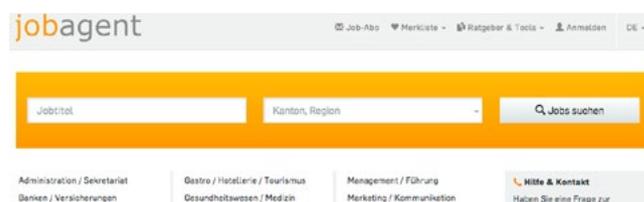
Che opportunità ho nel mercato del lavoro?

Se dovessi candidarti ora per un altro posto, quante probabilità avresti di trovarlo? Puoi dimostrare quello che sai fare? Hai certificati, storie di successo, referenze e diplomi? Quali abilità, esperienze o formazioni continue ti distinguono dai concorrenti? Dare un'occhiata a una dozzina di annunci di lavoro è utile per valutare il proprio valore di mercato e aiuta a percepire in modo più concreto le proprie opportunità. In base alle competenze richieste negli annunci puoi valutare quali abilità già possiedi e quali vanno migliorate, se non imparate da zero.

Un'altra interessante fonte di informazioni sono gli studi sulle tendenze nel mercato del settore o in determinati settori. Anche sulla base di questi è possibile analizzare quali sfide si parano di fronte alle aziende e ai loro collaboratori.

Nel futuro ti vedi dal tuo datore di lavoro attuale? Se sì, vale la pena analizzare la strategia aziendale e le strategie operative nei vari comparti dell'impresa del tuo datore di lavoro. Sulla base di tali strategie, insieme a colloqui personali con i superiori, potrai determinare quali competenze saranno richieste in

futuro. Spesso i datori di lavoro sono disposti a finanziare generosamente le formazioni continue che promuovono l'attuazione di strategie interne. Così con una formazione continua potrai incrementare il tuo valore di mercato e le opportunità di carriera. Ausbildung-Weiterbildung.ch offre informazioni aggiornate sul mercato del lavoro analizzando su base trimestrale oltre 100 000 annunci: numero di annunci per lavoro, abilità richieste dal mercato e tendenze. Qui puoi trovare le informazioni sul mercato del lavoro: www.ausbildung-weiterbildung.ch/arbeitsmarktinformationen



Conosco il mio mercato del lavoro?

4. Quale formazione continua mi rende più vincente?

Chi completa una formazione continua senza un obiettivo concreto corre il rischio di scegliere il corso o il percorso sbagliato. Perciò è importante pensare preventivamente ai temi «Passione personale», «Obiettivi professionali» e «Situazione del mercato del lavoro» e svolgere delle indagini.

Secondo Ausbildung-Weiterbildung.ch, i seguenti fattori sono decisivi per il successo personale nella formazione continua:

- La propria vocazione o passione e i propri punti di forza sono chiaramente definiti.
- Gli obiettivi professionali personali sono chiaramente definiti.
- La propria vocazione o passione, i propri punti di forza e gli obiettivi professionali incontrano prospettive occupazionali positive sul mercato del lavoro.

In base ai fattori sopracitati e alle esigenze personali si sceglie la giusta formazione continua:

Obiettivi primari: Aumentare o garantire le opportunità sul mercato del lavoro, ottenere un lavoro più interessante, ottenere un aumento del salario.

- Oltre ai contenuti trasmessi, qui bisogna prestare particolare attenzione al riconoscimento del titolo di studio. Da una parte si dovrebbe prendere in considerazione il titolo di studio di grado successivo o di grado più alto possibile. I titoli di studio devono inoltre essere riconosciuti a livello nazionale e/o internazionale.

Esempi:

- Un collaboratore dell'ufficio contabilità di una azienda media che tre anni fa ha completato un apprendistato commerciale vuole crescere professionalmente e assumere incarichi più interessanti. A medio termine vorrebbe gestire un piccolo team contabile. Quindi si iscrive al ciclo di studio «Specialista in finanza e contabilità» con cui al termine degli studi ottiene un attestato professionale federale. Con questo titolo aumentano le opportunità di ottenere sul mercato del lavoro una posizione più interessante con maggiore responsabilità e naturalmente anche meglio retribuita.
- La titolare di un diploma di un corso di studio bachelor in economia aziendale lavora da diversi anni in un gruppo internazionale. Desidera salire nella gerarchia aziendale e sta considerando di completare un MBA o EMBA in «Management internazionale».

Obiettivi primari: Acquisire nuove conoscenze specialistiche, approfondire le conoscenze specialistiche esistenti, acquisire conoscenze pratiche, ampliare le competenze personali

- Se l'obiettivo principale è l'acquisizione di nuove conoscenze pratiche o l'approfondimento delle conoscenze esistenti, oltre ai corsi di maggiore durata si possono seguire corsi brevi introduttivi o di approfondimento che non portano ad un titolo di studi riconosciuto a livello federale o internazionale.

Esempi:

- Un/una responsabile di marketing vuole acquisire nuove conoscenze sul tema «Content Marketing». Perciò frequenta un corso introduttivo che tratta l'argomento in dieci lezioni serali ed è molto orientato alla pratica.
- Un collaboratore dell'assistenza tecnica riceve dal suo datore di lavoro sempre più incarichi di vendita. I suoi dati di vendita sono molto negativi. Perciò desidera migliorare la sua tecnica di vendita nell'ambito di un corso di formazione suddiviso in sei mezze giornate nell'arco di tre mesi.
- Una collaboratrice di un team di progetto deve svolgere ripetutamente delle brevi presentazioni. Si sente a disagio e insicura, cosa che non passa inosservata ai collaboratori e ai superiori. Vuole migliorare le proprie competenze personali nell'ambito della tecnica di presentazione e prenota perciò un corso introduttivo che si svolge in otto lezioni serali.

Obiettivo primario: Riorientamento professionale

- Se hai dei dubbi nel prendere davvero in considerazione un nuovo ambito specialistico, si consigliano i corsi introduttivi senza riconoscimento federale o internazionale. In questo modo è possibile conoscere meglio il nuovo ambito e incrementare le opportunità di un inserimento professionale.

Esempio: Una collaboratrice che ha lavorato diversi anni in contabilità vuole inserirsi nelle risorse umane e completa il ciclo di studi «Assistente del personale (Cert.)». Vuole così conoscere meglio il nuovo settore professionale e ottenere un posto come assistente del personale.

- Idealmente, i singoli gruppi target possono conseguire direttamente un diploma federale in un nuovo settore.

Esempio: Le persone nel settore commerciale o industriale che desiderano in futuro assumere una funzione commerciale possono completare il ciclo di studi «Agente tecnico commerciale» che si conclude con il conseguimento di un attestato professionale federale. Sono sufficienti un apprendistato (AFC) in un settore tecnico e diversi anni di esperienza professionale. Le persone che hanno concluso un apprendistato professionale sono tuttavia ammesse all'esame se sono in grado di dimostrare un'esperienza pratica di almeno cinque anni in un'attività tecnica.

Tuttavia, questi corsi sono piuttosto un'eccezione. Chi vuole inserirsi in un nuovo settore professionale deve di norma intraprendere un ulteriore apprendistato o un corso per novizi.

Il contenuto di un ciclo di studi in questione dovrebbe fondamentalmente essere sempre concepito in modo da soddisfare le esigenze del mercato del lavoro e gli obiettivi professionali della persona.

Un altro punto da considerare nella scelta di una formazione continua sono le esigenze personali in relazione al tema dell'apprendimento. I contenuti trasmessi dovrebbero essere stimolanti al punto giusto. Uno sguardo in loco al materiale didattico della scuola assieme ad un colloquio personale con il responsabile del ciclo di studi può portare chiarezza su questo tema.

Infine non bisogna dimenticare che il successo di una formazione continua dipende fortemente anche dall'impegno personale. L'apprendimento è un duro lavoro e necessita di disciplina e tempo. Perciò i ritmi di studio dovrebbero essere definiti e rispettati di conseguenza.

Altri fattori:

- Durata e intensità della formazione continua (quanto impegno e quanto a lungo è fattibile);
- Costi della formazione continua (quanto costa, com'è possibile finanziarla, deve essere ridotto il carico di lavoro);
- Supporto della sfera privata (la famiglia, il coniuge, i figli devono essere solidali e disposti a fare gradualmente un passo indietro)

Panoramica del processo di scelta della giusta formazione continua

1. Trovare la propria passione		
2. Fissare degli obiettivi professionali		
3. Conoscere il mercato del lavoro		
4. In base ai tre fattori sopracitati e alle esigenze personali, trovare la formazione continua giusta:		
Esigenze e obiettivi professionali		
Fare carriera, ottenere un lavoro migliore, garantire o aumentare le opportunità nel mercato del lavoro, aumento del salario	Acquisire conoscenze specialistiche e pratiche specifiche	Riorientamento professionale
La giusta formazione continua		
Conseguire un titolo più alto riconosciuto a livello federale o internazionale Esempi: • Attestato professionale federale • Diploma federale • Formazione (continua) delle scuole universitarie	Qui si possono prendere in considerazione sia corsi con riconoscimento federale o internazionale, sia formazioni continue senza riconoscimento federale o internazionale. Quando si tratta di ottenere conoscenze tecniche approfondite in un ambito specifico, spesso bastano corsi della durata di pochi giorni che si concludono con un certificato senza riconoscimento federale o internazionale.	Chi ancora non è sicuro del giusto ambito specialistico può completare dei corsi introduttivi senza riconoscimento federale o internazionale.

Chi è sicuro del nuovo ambito specialistico può aspirare ad un ciclo di studi con riconoscimento federale o internazionale, a seconda delle proprie esigenze personali o di accesso. Se i requisiti per un ciclo di studi con riconoscimento federale o internazionale non sono ancora soddisfatti, possono essere presi in considerazione corsi introduttivi senza riconoscimento federale o internazionale.

Proposte di supporto sul tuo percorso verso la giusta formazione continua

1. Quali sono i vantaggi del coaching vocazionale?

«Scegli un lavoro che ami e non dovrai lavorare neppure un giorno in vita tua.» Questa citazione del filosofo cinese Confucio è presente su molte pagine Internet di coach vocazionali. Il compito di un coach vocazionale è di trovare per i suoi clienti un'occupazione di vita in base a sogni, visioni, capacità e altre esigenze personali.

Con i soliti metodi di coaching, un coach parte dal presupposto che i suoi clienti conoscano o possano sviluppare la migliore soluzione per loro stessi. Un coaching vocazionale supporta i propri clienti nel trovare un'occupazione di vita o un lavoro dei sogni adatti alla persona, guidando i clienti attraverso i processi rilevanti in modo mirato.

I coach vocazionali sono specializzati sul tema «Trovare la vocazione». I metodi variano molto e vanno dal coaching classico al coaching sistemico (consulenza, attività, lavoro orientato alle risorse e alle soluzioni) fino ad approcci religiosi o spirituali.

Un coaching vocazionale è utile per le persone che si trovano in situazioni di insoddisfazione professionale e personale e di riorientamento che non trovano un percorso coerente in autonomia. Esempi classici sono le seguenti situazioni:

- Insoddisfazione con l'attuale lavoro
- Insoddisfazione con l'attuale funzione
- Insoddisfazione con l'attuale datore di lavoro
- Ristrutturazione e licenziamenti nella propria azienda
- Licenziamento
- Forti cambiamenti nella propria azienda
- Cambiamento della situazione di vita personale
- Completamento dell'apprendistato combinato ad una mancanza di orientamento
- Interruzione di un apprendistato
- Interruzione di un percorso di studi
- Inabilità al lavoro a causa di un incidente o una malattia
- Burnout
- Reinserimento professionale
- ecc.

Conclusioni: Le persone che si trovano in una fase di riorientamento professionale o personale e desiderano supporto nella ricerca della propria vocazione, occupazione di vita o del proprio lavoro dei sogni, trovano nel coach vocazionale la persona giusta.

Qui trovate offerenti di coaching vocazionale: www.ausbildung-weiterbildung.ch/berufungscoaching-info.aspx

2. Come può aiutarmi una consulenza alla carriera?

Come per il coaching vocazionale, anche la consulenza alla carriera si rivolge alle persone insoddisfatte della propria carriera o in fase di riorientamento professionale. A queste si aggiungono persone che cercano lavoro da lungo tempo senza successo. I consulenti alla carriera consigliano anche le aziende, quando si tratta di promozione dei talenti, analisi del potenziale, indagini della situazione lavorativa o l'assistenza alle persone interessate da una riduzione del personale.

Una consulenza alla carriera analizza gli interessi e i punti di forza dei clienti tramite una solida valutazione della situazione. Questa avviene principalmente tramite colloqui personali e test. Diversamente da un coach vocazionale, il consulente alla carriera si concentra meno sul tema «Trovare la vocazione», sviluppando piuttosto nuove opzioni professionali e i successivi passi concreti da compiere sulla base della valutazione della situazione. In molti casi, il lavoro del coach vocazionale e del consulente alla carriera è complementare.



Sulla base delle possibilità professionali vengono creati dei progetti di carriera concreti. Il consulente alla carriera consiglia i clienti riguardo la scelta della migliore variante. Le consulenze alla carriera, a seconda dell'orientamento, offrono anche consigli in materia di «Candidarsi con successo» e «Scegliere la giusta formazione continua».

Conclusioni: La consulenza alla carriera dà forma concreta a una vocazione, a un'occupazione di vita o a un lavoro da sogno e sviluppa programmi di carriera individuali assieme al cliente. Inoltre, il consulente alla carriera supporta i suoi clienti nell'applicazione del programma di carriera. Chi ha già trovato una vocazione e cerca un partner che offra supporto professionale nell'elaborazione e applicazione di piani di carriera, con l'aiuto di un consulente alla carriera è in ottime mani.

Qui trovate alcuni offerenti di consulenza per la carriera: www.ausbildung-weiterbildung.ch/laufbahnberatung-info.html

3. Cosa mi offre una consulenza alla formazione?

Una consulenza alla formazione si focalizza sul team «Scelta della giusta formazione e formazione continua». Il presupposto è che gli interessati alla formazione sappiano in quale direzione professionale vogliono crescere. Se la direzione non è ancora chiara, il consulente alla formazione non può proporre un corso o percorso adatto. In tali casi è bene rivolgersi prima a un coach vocazionale o un consulente alla carriera.

Durante la consulenza alla formazione vengono proposti i percorsi o i corsi formativi adatti sulla base della direzione professionale del cliente, degli obiet-



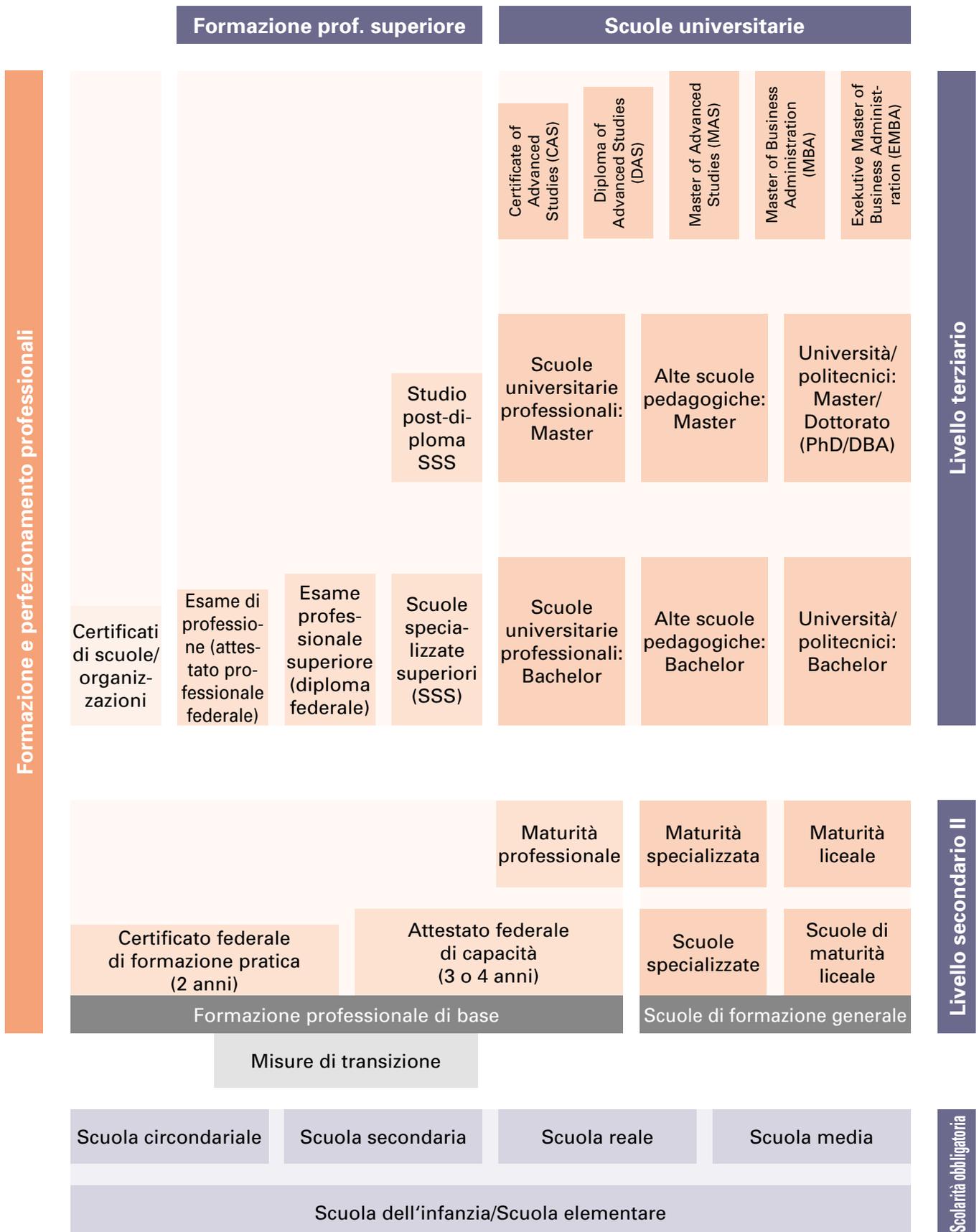
tivi concreti, delle esigenze personali e della situazione del mercato del lavoro. A richiesta del cliente vengono selezionate anche le scuole adatte.

I consulenti alla formazione conoscono il panorama formativo svizzero e i vantaggi/svantaggi dei diversi percorsi e corsi. Conoscono anche l'importanza delle qualifiche individuali e possono quindi raccomandare i corsi di formazione e la formazione continua che meglio aiutano i clienti nel proseguimento della carriera.

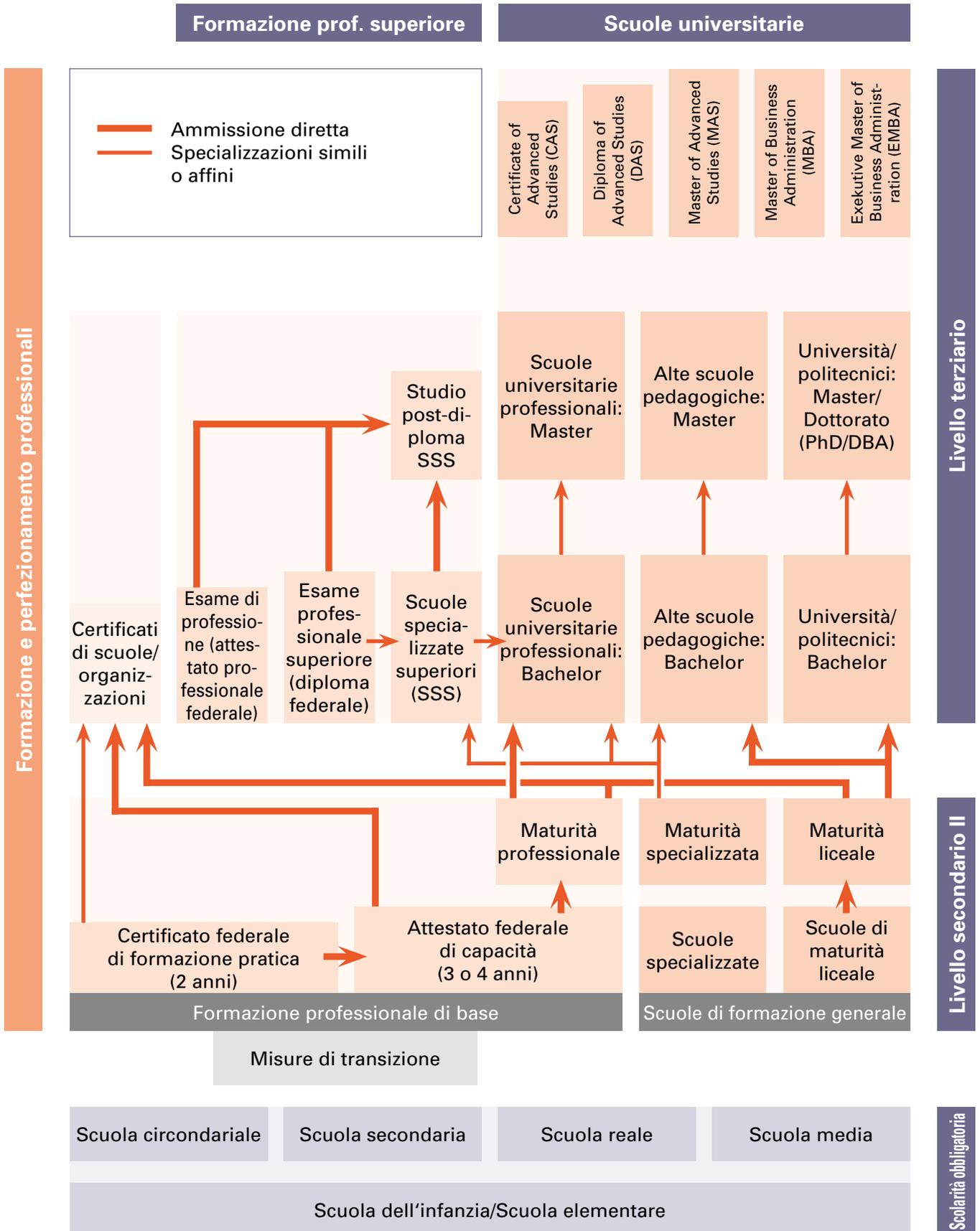
Conclusioni: Le persone che sanno in che direzione professionale vogliono crescere e cercano una consulenza relativa alla scelta della giusta formazione continua e scuola fanno bene a rivolgersi a un consulente alla formazione.

www.ausbildung-weiterbildung.ch offre da diversi anni una consulenza alla formazione. La consulenza alla formazione è gratuita per gli interessati alla formazione che richiedono documenti e informazioni sui corsi delle scuole tramite www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe/Bildungsberatung

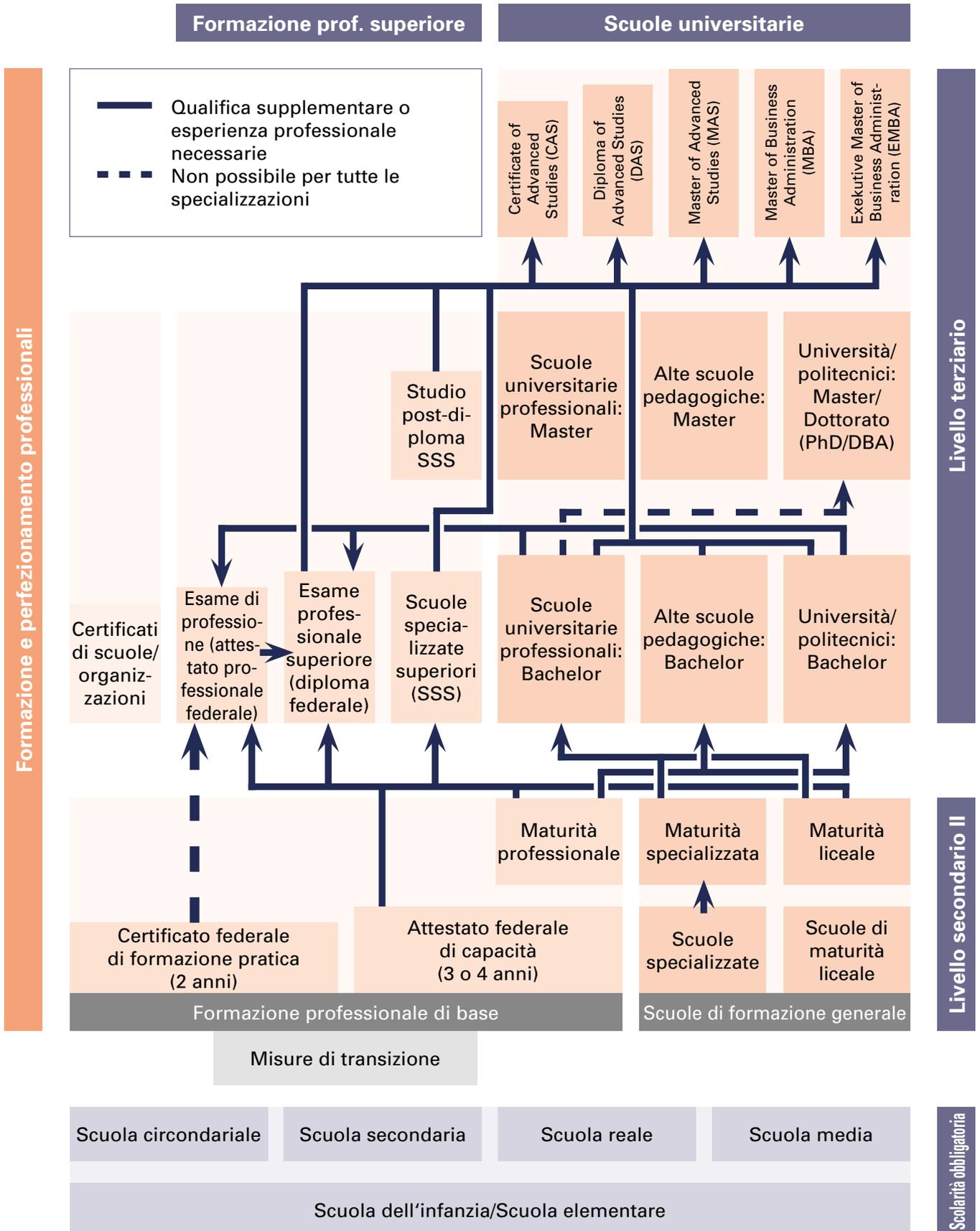
Panoramica del sistema educativo svizzero



Sistema educativo svizzero: possibilità di ammissione diretta



Sistema educativo svizzero: ammissione con qualifiche aggiuntive o pratica professionale



1. Percorsi di studio e corsi con certificati e Diplomi di scuole e altre organizzazioni

Versione breve: Qualifiche di corsi introduttivi, corsi specializzati e pratici, qualifiche intermedie proprie della scuola e qualifiche di corsi di lingua senza riconoscimento federale.

I corsi di certificazione e di diploma di scuole e organizzazioni sono cicli di studio più brevi che si concludono con un esame scolastico. Essi servono a specializzarsi in un settore specifico e possono qualificarsi per una posizione professionale più impegnativa. Seppure non riconosciuti dal SEFRI (Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione), i certificati beneficiano a seconda della qualifica di un'elevata accettazione presso i datori di lavoro. I certificati di organizzazioni riconosciute come la Croce Rossa o il Project Management Institute PMI godono di una buona reputazione in tutto il mondo; certificati svizzeri come SIZ o VSH sono noti e riconosciuti da molti datori di lavoro. Altri esempi sono i diplomi di Cambridge, che attestano il livello di conoscenza della lingua inglese, o certificati specifici per settore come quello di impiegato/a Edupool/VSK, che aprono la strada alla formazione professionale superiore e aumentano le opportunità sul mercato del lavoro.

Vantaggi

- Ideale come introduzione a un nuovo tema o come approfondimento di un settore specifico
- Breve durata da qualche giorno a qualche mese
- Il percorso di studi o il corso possono essere completati in parallelo all'attività lavorativa.
- Costi di studio relativamente bassi

Svantaggi

- Nessun riconoscimento nazionale
- A seconda del percorso, minore grado di notorietà e bassa accettazione nel mercato del lavoro

2. Esame di professione con attestato professionale federale (EP)

Versione breve: Il titolo specialistico con attestato professionale federale per specialisti e futuri dirigenti.

Con l'esame di professione (EP), i diplomati si assicurano un attestato professionale federale. Questo si qualifica per posizioni di livello dirigenziale inferiore o medio dove sono richieste conoscenze specialistiche approfondite e/o qualità di leadership. I corsi in parallelo all'attività professionale per la preparazione agli esami professionali federali durano generalmente un anno. Sono orientati alla pratica e specifici negli argomenti (ad esempio, professionisti PR). L'esame federale finale si svolge solitamente una volta all'anno e la pressione dell'esame può essere relativamente elevata a seconda del settore di specializzazione. Per l'ammissione all'esame sono di norma richiesti l'aver completato un apprendistato e un'esperienza professionale nel settore di specializzazione. Per alcuni esami di professione, l'ammissione è possibile anche coloro che non hanno completato apprendistato ma hanno diversi anni di esperienza professionale nel settore o un certificato.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- Competenze specialistiche e orientamento alla pratica
- Breve durata da uno a due anni
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale
- Costi di studio interessanti grazie alle elevate sovvenzioni statali

Svantaggi

- Nessun riconoscimento internazionale, in parte garantito da organismi di certificazione internazionali
- Talvolta un tasso di insuccesso relativamente elevato negli esami federali finali

3. Esame professionale superiore con diploma federale (EPS)

Versione breve: Diploma federale per specialisti e/o dirigenti

Con l'esame professionale superiore (EPS), i diplomati ottengono un diploma federale, il livello più alto nell'ambito della formazione professionale superiore. Nella maggior parte dei settori specialistici, l'esame professionale superiore è il livello successivo dopo il superamento dell'esame di professione. Nel settore dell'artigianato corrisponde all'esame di maestria, in altri campi porta a un titolo di esperto. Il diploma dell'esame professionale superiore si qualifica per incarichi dirigenziali impegnativi nell'alta direzione di un'azienda o per la gestione di una propria attività. I corsi di preparazione, frequentati a tempo parziale, durano da due a quattro semestri. L'esame federale finale si svolge generalmente una volta all'anno in una sede centrale. L'ammissione all'esame può essere ottenuta con un attestato professionale federale e un'esperienza professionale qualificata o, a seconda del corso, con molti anni di esperienza professionale e manageriale qualificata nel settore di specializzazione.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- Fornisce una conoscenza specialistica approfondita
- Orientamento spiccatamente pratico
- Breve durata da uno a due anni
- Ammissione a numerosi corsi di formazione continua offerti dalle scuole universitarie
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale
- Costi di studio interessanti grazie alle elevate sovvenzioni statali

Svantaggi

- Nessun riconoscimento internazionale, in parte garantito da organismi di certificazione internazionali
- Talvolta un tasso di insuccesso relativamente elevato negli esami federali finali

4. Scuola specializzata superiore con diploma federale (SSS)

Versione breve: La solida e generica formazione professionale e manageriale per professionisti con diploma federale.

I cicli di studio delle scuole specializzate superiori si concludono con un diploma federale SSS, il più alto livello di formazione professionale superiore. Il percorso di studi fornisce conoscenze specialistiche complete e, a seconda del corso, competenze di economia aziendale e di management. I diplomati SSS sono specialisti ricercati che possiedono tutti i requisiti necessari per le prime mansioni manageriali e per l'inizio di una carriera professionale. Vi sono scuole specialistiche superiori in quasi tutti i settori come l'economia aziendale, marketing, infermieristica, logistica, informatica, elettronica, gestione alberghiera, educazione degli adulti o pedagogia sociale. Un diploma SSS è più generico e di più ampia portata di un esame di professione. I percorsi di studio SSS durano da due a quattro anni e possono essere completati a tempo pieno o a tempo parziale, a seconda dell'area di specializzazione. Gli esami finali consistono in un lavoro pratico continuo, esami semestrali e una tesi di diploma. A differenza degli esami federali, i certificati di rendimento vengono rilasciati direttamente a scuola e dagli insegnanti.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- Rilevanza pratica
- Nessun esame finale nazionale con tassi di insuccesso relativamente alti, ma lavori di diploma interni
- Il titolo di studio consente di accedere ai corsi di bachelor e all'offerta di formazione continua presso le scuole universitarie.
- Il percorso di studi può essere completato seguendo vari modelli (a tempo pieno, a tempo parziale, integrati nella pratica).
- Alcuni diplomi SSS godono di un riconoscimento internazionale (ad esempio Eureta).

Svantaggi:

- Nessun riconoscimento internazionale, in parte garantito da organismi di certificazione internazionali
- Durata relativamente lunga (da due a quattro anni), combinata con costi relativamente elevati (nonostante le sovvenzioni statali)

5. Studi post-diploma delle scuole specializzate con diploma federale (SPD SSS)

Versione breve: Corsi di approfondimento orientati alla pratica e tematici in scuole specializzate superiori con diploma federale.

Le scuole specializzate superiori (SSS) offrono anche percorsi di studio post-diploma (SPD SSS). Questi richiedono un titolo di studio di terzo livello (EP, SSS, EPS) o diversi anni di esperienza professionale con un'ammissione «sur dossier» (sulla base del curriculum vitae) e di solito durano un anno a tempo parziale. La conclusione del percorso di studi permette di conseguire un diploma federale, che consente al titolare di usufruire del titolo professionale protetto. Vi sono corsi SPD che servono a specializzarsi e ad approfondire la conoscenza del settore di competenza (es. diploma di online-marketing manager SPD SSS) e corsi atti ad ampliare le competenze specifiche del settore di competenza (ad esempio diploma di economista aziendale SPD SSS). In entrambi i casi, i corsi orientati alla pratica portano ad un aumento delle qualifiche professionali e delle opportunità di carriera. Gli esami finali consistono in una prova pratica, esami semestrali e la preparazione di una tesi di diploma.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale
- Durata breve di un anno
- Rilevanza pratica
- Nessun esame finale nazionale con tassi di insuccesso relativamente alti, ma lavori di diploma interni
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- Relativamente sconosciuto sul mercato del lavoro
- Nessun riconoscimento internazionale

6. Scuole universitarie superiori: Bachelor (SUP)

Versione breve: Studi di base presso una scuola universitaria riconosciuta dallo Stato.

Il ciclo bachelor è la prima tappa di un corso di studi presso una scuola universitaria riconosciuta dallo Stato e trasmette conoscenze di base specialistiche orientate all'applicazione con un'elevata rilevanza pratica. Di norma dura sei semestri a tempo pieno o otto semestri a tempo parziale in parallelo all'attività professionale e si conclude con un lavoro di bachelor. Il diploma di bachelor di una scuola universitaria è generalmente qualificato per una professione ed è valutato con 180 crediti ECTS riconosciuti in tutta Europa secondo le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Per l'ammissione è richiesto un diploma di apprendistato federale con maturità professionale o tecnica. In alternativa, può essere ammessa anche un titolo di studio di una scuola professionale superiore SSS nella stessa specializzazione. Nel caso di una maturità liceale, deve essere indicato anche un anno di esperienza professionale. Il titolo di studio consente l'ammissione ad un programma di master consecutivo (approfondimento) nella stessa area di specializzazione.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale e internazionale
- Titolo di studio con abilitazione professionale che gode di un elevato grado di notorietà ed accettazione nel mercato del lavoro
- Può essere conseguito seguendo lo studio a tempo pieno o in parallelo all'attività professionale
- Ammissione con maturità professionale, specializzata o liceale
- A differenza delle università, lo studio si svolge in piccoli gruppi in modo più strutturato
- A differenza delle università, maggiore rilevanza pratica
- Alcuni corsi di studio possono essere frequentati solamente presso le scuole universitarie superiori (p. es. fisioterapia, architettura d'interni, aeronautica).
- Tasse semestrali basse

Svantaggi:

- Durata elevata di tre/quattro anni
- Non sono ancora disponibili programmi di dottorato (solamente in parte grazie alla collaborazione con le università)
- I titolari di una maturità liceale devono, di norma, attestare la propria pratica professionale

7. Alte scuole pedagogiche: Bachelor (PH)

Versione breve: Lo studio di base presso un'alta scuola pedagogica riconosciuta.

Il ciclo di studio bachelor è la prima fase di uno studio presso un'alta scuola pedagogica riconosciuta con l'obiettivo di trasmettere la formazione scientifica e didattica di base per l'insegnamento in una scuola pubblica. Di norma, la durata del ciclo di studio è di sei semestri a tempo pieno, comprensivo di periodi di pratica integrati. Il titolo di studio bachelor viene valutato con 180 crediti ECTS riconosciuti a livello europeo in conformità con le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. I cicli di studio per il livello prescolastico ed elementare sono un'abilitazione alla professione e, in aggiunta al bachelor, viene inoltre rilasciato un diploma di insegnamento riconosciuto a livello nazionale per il rispettivo livello scolastico. Il titolo di studio consente l'ammissione a un programma di master consecutivo. Per essere ammessi, i candidati devono essere in possesso di una maturità liceale oppure di una maturità specializzata in Pedagogia. In caso di un diploma di maturità professionale o un'altra maturità specializzata, è possibile accedere al ciclo di studio dopo aver superato un esame complementare passerella. In alternativa, l'ammissione può essere consentita anche a un titolare di un diploma di insegnamento riconosciuto dalla CDPE o di un altro titolo di studio bachelor.

Vantaggi

- Titolo di studio doppio riconosciuto a livello federale, cantonale e internazionale
- Titolo di studio con abilitazione alla professione a livello prescolastico ed elementare che gode di un elevato grado di notorietà ed accettazione nel mercato del lavoro
- A differenza delle università, maggiore rilevanza pratica con i periodi di pratica integrati
- Alcuni percorsi di studio possono essere frequentati solamente presso le alte scuole pedagogiche (diplomi di insegnamento a livello prescolastico ed elementare).
- Tasse semestrali basse

Svantaggi

- Durata elevata di tre/quattro anni
- Ammissione diretta solamente con maturità specializzata in Pedagogia oppure maturità liceale
- Nella maggior parte degli atenei viene offerto solamente lo studio a tempo pieno

8. Università/politecnici: Bachelor (Università)

Versione breve: Lo studio di base presso un'università o un politecnico riconosciuto.

Il ciclo di studio bachelor è la prima fase di uno studio presso un'università o un politecnico con l'obiettivo di trasmettere la formazione scientifica e didattica di base. Di norma, la durata è di sei semestri che si concludono con un lavoro di bachelor. Di norma, il titolo di studio bachelor presso un'università o un politecnico, equivale a un'abilitazione professionale generica e meno incentrata su una professione. Si tratta di un titolo di studio di livello intermedio riconosciuto e viene valutato con 180 crediti ECTS riconosciuti a livello europeo in conformità con le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Il conseguimento del titolo di studio bachelor consente l'ammissione a uno studio di master consecutivo (studio di approfondimento) nella stessa disciplina. Per accedere allo studio di bachelor è richiesta la maturità liceale. In caso di un diploma di maturità specializzata o professionale è possibile accedere al ciclo di studio dopo aver superato un esame complementare passerella. In alternativa è possibile accedere con un titolo di studio bachelor nella stessa disciplina di una scuola universitaria superiore.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale e internazionale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- A differenza delle scuole universitarie superiori vi è un maggiore riferimento all'ambito scientifico
- Alcuni corsi di studio possono essere conseguiti solamente presso le università (p.es. medicina)
- Programmi di dottorato
- Tasse semestrali basse

Svantaggi

- Durata elevata di tre/quattro anni
- Di norma è offerto solamente il corso di studio a tempo pieno
- Di norma, l'abilitazione alla professione è solamente generica e meno incentrata su una professione
- A differenza delle scuole universitarie superiori, di norma, lo studio si svolge in gruppi numerosi
- Possibilità di accedere direttamente solamente con maturità liceale (Maturità professionale e maturità specializzata solamente con esame complementare passerella)

9. Scuole universitarie superiori: Master (SUP)

Versione breve: Lo studio di approfondimento presso una scuola universitaria superiore riconosciuta.

Lo studio di master consecutivo è uno studio di approfondimento che si basa sul titolo di studio bachelor. A seconda dell'indirizzo il titolo di studio può essere conseguito frequentando lo studio a tempo pieno, tempo parziale o in parallelo all'attività professionale. Nella variante a tempo pieno, il ciclo di studio dura dai tre ai quattro semestri, mentre dura fino ai sei semestri, se frequentato in parallelo all'attività professionale. I contenuti degli studi sono volti all'approfondimento e alla specializzazione del precedente studio di bachelor e vengono completati con il lavoro di master. A seconda del percorso di studio, lo studio di master comprende 90 o 120 crediti ECTS riconosciuti in tutta Europa secondo le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Al conseguimento di uno studio di master viene conferito il titolo protetto «Master of Arts» o «Master of Science». Per l'ammissione è richiesto un titolo di studio bachelor dello stesso indirizzo oppure di un indirizzo affine. Il proseguimento di un programma di dottorato non è ancora garantito in modo coerente. Tuttavia, le prime collaborazioni tra scuole universitarie superiori e università in singole discipline sono già state implementate al fine di consentire il dottorato anche ai diplomati delle scuole universitarie superiori.

Vantaggi

- Diploma riconosciuto a livello federale e internazionale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- Può essere conseguito frequentando lo studio a tempo pieno, tempo parziale o in parallelo all'attività professionale
- A differenza delle università, lo studio si svolge in piccoli gruppi
- A differenza delle università, maggiore rilevanza pratica
- Alcuni percorsi di studio possono essere frequentati solamente presso le scuole universitarie superiori
- Tasse semestrali basse

Svantaggi

- Spesso non sono ancora disponibili programmi di dottorato (in parte possibile grazie alla collaborazione con le università)

- Il dispendio finanziario e in termini di tempo in caso di percorsi di studio a tempo pieno: da uno a due anni di studio senza salario

10. Alte scuole pedagogiche: Master (ASP)

Versione breve: Lo studio di approfondimento o a tempo pieno presso un'alta scuola pedagogica riconosciuta.

Presso le alte scuole pedagogiche oltre allo studio di master consecutivo vi è anche il modello dello «studio a tempo pieno», ovvero cicli di studio bachelor-master continui che conducono direttamente al conseguimento del titolo di studio master. La durata varia dai tre (master consecutivo) ai nove semestri (studio a tempo pieno) e può essere frequentato a tempo pieno, tempo parziale o in parallelo all'attività professionale/familiare. I contenuti degli studi sono volti all'approfondimento e alla specializzazione per il diploma di insegnamento del livello secondario I. A seconda del percorso di studio, lo studio di master comprende dai 90 ai 120 oppure 270 crediti ECTS riconosciuti in tutta Europa secondo le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Al conseguimento di uno studio di master viene conferito il titolo protetto «Master of Arts». Per i percorsi di studio del livello secondario I, l'abilitazione alla professione è data solamente dal titolo di studio master al quale si aggiunge un diploma di insegnamento riconosciuto a livello nazionale. Per l'ammissione è richiesto un titolo di studio bachelor del livello scolastico precedente oppure, per lo studio a tempo pieno, una maturità liceale o maturità professionale con esame complementare passerella. In alternativa, l'ammissione può essere consentita anche a un titolare di un diploma di insegnamento riconosciuto dalla CDPE o di un altro titolo di studio bachelor.

Vantaggi

- Titolo di studio doppio riconosciuto a livello federale, cantonale e internazionale
- Titolo di studio con abilitazione alla professione del livello secondario I che gode di un elevato grado di notorietà ed accettazione nel mercato del lavoro
- A seconda della formazione di base è possibile frequentarlo come studio continuo a tempo pieno oppure come studio post-laurea a tempo pieno o in parallelo all'attività professionale

- Alcuni percorsi di studio possono essere frequentati solamente presso le alte scuole pedagogiche (diploma di insegnamento del livello secondario I).
- Tasse semestrali basse

Svantaggi

- Durata elevata dai tre ai nove semestri
- Ammissione diretta solamente con maturità liceale oppure titolo di studio bachelor presso un'alta scuola pedagogica

11. Università/politecnici: Master (Università)

Versione breve: Lo studio di approfondimento presso un'università o un politecnico riconosciuti.

Lo studio di master consecutivo è uno studio di approfondimento che si basa sul titolo di studio bachelor. A seconda dell'indirizzo il titolo di studio può essere conseguito frequentando lo studio a tempo pieno, tempo parziale o in parallelo all'attività professionale. Nella variante a tempo pieno, il ciclo di studio dura dai tre ai quattro semestri, mentre dura fino ai sei semestri, se frequentato in parallelo all'attività professionale. I contenuti degli studi sono volti all'approfondimento e alla specializzazione del precedente studio di bachelor e vengono completati con il lavoro di master. A seconda del percorso di studio, lo studio di master comprende 90 o 120 crediti ECTS riconosciuti in tutta Europa secondo le linee guida di Bologna. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Al conseguimento di uno studio di master viene conferito il titolo protetto «Master of Arts» o «Master of Science». Per la maggior parte dei percorsi di studio di master universitari l'abilitazione alla professione è considerata solamente al conseguimento del titolo di studio master (p. es. medicina, giurisprudenza, psicologia). Per l'ammissione è richiesto un titolo di studio bachelor dello stesso indirizzo oppure di un indirizzo affine. Il titolo di studio master universitario consente l'ammissione a un programma di dottorato.

Vantaggi

- Titolo di studio riconosciuto a livello federale e internazionale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- A differenza delle scuole universitarie superiori vi è un maggiore riferimento all'ambito scientifico
- Alcuni corsi di studio possono essere frequentati solamente presso le università (p.es. medicina, giurisprudenza, storia, religione)

- Programmi di dottorato
- Tasse semestrali basse

Svantaggi

- Spesso è possibile frequentarlo solamente come studio a tempo pieno
- A differenza delle scuole universitarie superiori, di norma, lo studio si svolge in gruppi numerosi
- Il dispendio finanziario e in termini di tempo in caso di percorsi di studio a tempo pieno: da uno a due anni di studio senza salario

12. Università/politecnici: Dottorato (Università)

Versione breve: Programma di dottorato per l'acquisizione del titolo di dottore

In seguito al titolo di master esiste, soprattutto per i diplomati universitari, la possibilità di ottenere il dottorato accademico (in inglese PhD). Il dottorato è il più alto titolo di un'istruzione accademica. Il programma di dottorato richiede un'attività di ricerca scientifica e la stesura della dissertazione. Il titolo di dottore è particolarmente adatto per perseguire una carriera accademica in scienze, ricerca o insegnamento. I requisiti di ammissione sono regolati dalle norme di promozione delle singole università; in ogni caso è richiesto un titolo di studio master consecutivo che, di norma, dovrebbe essere stato conseguito presso una scuola universitaria. Per i diplomati delle scuole universitarie superiori il proseguimento di un programma di dottorato non è ancora garantito in modo coerente. Tuttavia, le prime collaborazioni tra scuole universitarie superiori e università in singole discipline sono già state implementate al fine di consentire il dottorato anche ai diplomati delle scuole universitarie superiori.

Vantaggi

- Più alto titolo accademico
- Riconoscimento nazionale e internazionale
- Elevato grado di notorietà e accettazione nel mercato di lavoro
- Elevato prestigio sociale
- Base per una carriera scientifica (ricerca) e una carriera accademica presso le università (professorato)

Svantaggi

- Elevato dispendio per lo sviluppo di una dissertazione (lavoro di dottorato); di norma da due a cinque anni

- Attualmente, il titolo di dottore è conferito solamente dalle università, non da scuole universitarie superiori o da alte scuole pedagogiche.
- Per l'ammissione alla formazione di dottorato presso le università, di norma, è richiesto un titolo di studio master universitario.
 - In Svizzera sono in corso o sono già stati attuati progetti di collaborazione tra scuole universitarie superiori o alte scuole pedagogiche e università in merito all'ammissione ai programmi di dottorato. Per molti programmi di dottorato, l'ammissione diretta alle università risulta tuttora difficile per i diplomati dei corsi di master delle scuole universitarie superiori o delle alte scuole pedagogiche.
 - Attualmente, alcune scuole universitarie superiori offrono un titolo di dottore in collaborazione con università all'estero.
- Importanza tendenzialmente decrescente del titolo di dottore nell'economia

13. Certificate of Advanced Studies (CAS)

Versione breve: Corso di formazione continua con un certificato di una scuola universitaria.

Un corso CAS (Certificate of Advanced Studies) è un breve ciclo di formazione continua presso una scuola universitaria che, in genere, è frequentato in parallelo all'attività professionale per la durata di un semestre. CAS non è un titolo protetto a livello federale e può essere confrontato a livello nazionale e internazionale solamente sulla base dei crediti ECTS guadagnati (di norma 10-15 crediti ECTS). Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore.

Vantaggi

- Se il titolo viene conferito da un'università riconosciuta dallo Stato, il titolo di studio gode di un'accettazione relativamente elevata nel mercato del lavoro.
- Comparabilità nazionale e internazionale grazie al sistema di crediti ECTS
- Durata breve, generalmente un semestre
- In genere tratta un argomento molto specifico
- Spesso può essere combinato con altri CAS per ottenere un titolo DAS o MAS
- Il percorso di studi può essere completato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- A causa della breve durata adatto solo per argomenti specifici.
- Il titolo CAS (Certificate of Advanced Studies) non è protetto ed è talvolta usato da scuole non universitarie.
- Di norma è richiesto un titolo di studio universitario (bachelor, master). È possibile l'ammissione «sur dossier» (basato sul proprio curriculum vitae); le condizioni di ammissione variano notevolmente a seconda del percorso formativo.
- Corsi costosi

14. Diploma of Advanced Studies (DAS)

Versione breve: Ciclo di formazione continua con un diploma universitario.

Un corso DAS (Diploma of Advanced Studies) è un breve ciclo di formazione continua presso una scuola universitaria che si completa, di norma, con un lavoro di diploma. In genere è frequentato in parallelo all'attività professionale per la durata di due semestri. DAS non è un titolo protetto a livello federale e può essere confrontato a livello nazionale e internazionale solamente sulla base dei crediti ECTS guadagnati (di norma 30 crediti ECTS). Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore.

Vantaggi

- Se il titolo viene conferito da un'università riconosciuta dallo Stato, il titolo di studio gode di un'accettazione elevata nel mercato del lavoro.
- I percorsi di studio offrono un'approfondita trasmissione di conoscenze.
- Comparabilità nazionale e internazionale grazie al sistema di crediti ECTS
- Durata relativamente breve; di norma da due a tre semestri
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- Il titolo DAS (Diploma of Advanced Studies) non è protetto ed è talvolta usato da scuole non universitarie.
- Di norma è richiesto un titolo di studio universitario (bachelor, master). È possibile l'ammissione «sur dossier» (basato sul proprio curriculum vitae); le condizioni di ammissione variano notevolmente a seconda del percorso formativo.
- Corsi costosi

15. Master of Advanced Studies (MAS)

Versione breve: Il master della formazione continua delle università svizzere.

Un corso MAS (Master of Advanced Studies) è un corso di studio di formazione continua frequentato in parallelo all'attività professionale presso una scuola universitaria. Di norma, la durata è di quattro semestri e l'ultimo serve per elaborare il lavoro di master. Un corso MAS comprende almeno 60 crediti ECTS e un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore. Il percorso formativo corrisponde a un precedente studio post-laurea universitario con lavoro di master aggiuntivo. I corsi MAS sono rivolti a diplomati con esperienza professionale qualificata e servono ad approfondire le loro conoscenze e specializzazioni o ad estendere le competenze esistenti. Il MAS non deve essere confuso con un master di formazione consecutiva (Master of Arts, Master of Science), lo studio post-laurea dopo il conseguimento del titolo di studio bachelor. Il MAS viene conferito solo in Svizzera e non gode di un riconoscimento federale. Tuttavia, se viene conferito da scuole universitarie riconosciute dalla Confederazione, il MAS gode indirettamente del riconoscimento statale. A livello internazionale può essere confrontato sulla base dei crediti ECTS assegnati.

Vantaggi

- Se il titolo viene conferito da un'università riconosciuta dallo Stato, il titolo di studio gode di un'accettazione elevata nel mercato del lavoro.
- Il titolo di studio si colloca sul livello più alto della formazione continua delle scuole universitarie.
- I percorsi di studio offrono un'approfondita trasmissione di conoscenze e un'ampia gamma di argomenti.
- Comparabilità nazionale e internazionale grazie al sistema di crediti ECTS
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- Il titolo MAS (Master of Advanced Studies) non è protetto ed è talvolta usato da scuole non universitarie.
- Di norma è richiesto un titolo di studio universitario (bachelor, master). È possibile l'ammissione «sur dossier» (basato sul proprio curriculum vitae); le condizioni di ammissione variano notevolmente a seconda del percorso formativo.
- Corsi costosi

16. Master of Business Administration (MBA)

Versione breve: Il master della formazione continua in economia aziendale e management conosciuto a livello internazionale.

MBA (Master of Business Administration) è il nome inglese per un ciclo di formazione di gestione aziendale e manageriale per i giovani professionisti che cercano una posizione quadro. Proviene dai paesi anglosassoni (USA, Gran Bretagna, Australia, ecc.) ed è ancora oggi considerato una base importante per una carriera internazionale. I programmi MBA delle università svizzere vengono frequentati in parallelo all'attività professionale e si rivolgono ai diplomati universitari degli indirizzi non economici. In Svizzera l'MBA corrisponde a un MAS in economia aziendale, dura da tre a quattro semestri ed è valutato con almeno 60 crediti ECTS. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore.

Vantaggi

- Molto noto nei paesi anglosassoni
- Se il titolo viene conferito da un'università riconosciuta dallo Stato, il titolo di studio gode di un'accettazione elevata nel mercato del lavoro.
- Il titolo di studio si colloca sul livello più alto della formazione continua delle scuole universitarie.
- I percorsi di studio offrono un'approfondita trasmissione di conoscenze e un'ampia gamma di argomenti.
- Comparabilità nazionale e internazionale tramite il sistema di crediti ECTS
- Il percorso di studi può essere frequentato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- Il titolo MBA (Master of Business Administration) non è protetto ed è talvolta usato da scuole non universitarie.
- Di norma è richiesto un titolo di studio universitario (bachelor, master). È possibile l'ammissione «sur dossier» (basato sul proprio curriculum vitae); le condizioni di ammissione variano notevolmente a seconda del percorso formativo.
- Corsi costosi

17. Executive Master of Business Administration (EMBA)

Versione breve: Il master della formazione continua in economia aziendale e management per specialisti e dirigenti esperti conosciuto a livello internazionale.

Un EMBA (Executive Master of Business Administration) è un ciclo di studio in economia aziendale e management rivolto a specialisti e dirigenti che intendono qualificarsi per alte posizioni quadro oppure per mansioni manageriali internazionali. I cicli di studio della durata di circa due anni vengono frequentati in parallelo all'attività professionale e si concludono con un lavoro di master.

In Svizzera l'EMBA corrisponde a un MAS in economia aziendale, dura da tre a quattro semestri ed è valutato con almeno 60 crediti ECTS. Un credito ECTS corrisponde a una prestazione di studio di circa 30 ore.

Vantaggi

- Molto noto nei paesi anglosassoni
- Se il titolo viene conferito da un'università riconosciuta dallo Stato, gode di un'accettazione elevata nel mercato del lavoro.
- Il titolo di studio si colloca sul livello più alto della formazione continua delle scuole universitarie.
- I percorsi di studio offrono un'approfondita trasmissione di conoscenze e un'ampia gamma di argomenti.
- Comparabilità nazionale e internazionale grazie al sistema di crediti ECTS
- Il percorso di studi può essere completato in parallelo all'attività professionale

Svantaggi

- Il titolo EMBA (Executive Master of Business Administration) non è protetto ed è talvolta usato da scuole non universitarie.
- Di norma è richiesto un titolo di studio universitario (bachelor, master). È possibile l'ammissione «sur dossier» (basato sul proprio CV); le condizioni di ammissione variano a seconda del percorso formativo.
- Corsi costosi

Anzeige



**Ausbildung-
Weiterbildung.ch**

**aiuta subito a trovare
il percorso formativo
e la scuola giusta**

La formazione continua mi ripagherà?

→ Studi sul mercato di lavoro | Studi salariali | Guida alla carriera «Come finanziare adeguatamente la propria formazione continua»

Qual è il percorso formativo più adatto a me?

→ Consulenza in materia di istruzione | Test di autovalutazione sul tema come trovare la propria vocazione | Valutazioni dei corsi e dei percorsi formativi | Test di autovalutazione «Qual è il percorso formativo più adatto a me» | Grafico a titolo informativo «Sistema educativo svizzero» | Storie di successo e relazioni sulle esperienze di diplomati

Qual è la scuola più adatta a me?

→ Guida «Come scegliere il giusto fornitore di formazione» | Checklist | Consulenza scolastica

Qui trovi una panoramica dei diversi strumenti di supporto alle decisioni realizzati da: www.ausbildung-weiterbildung.ch/Bildungshilfe

Checklist «Trovare la giusta formazione continua»

Identificare la propria passione e vocazione nonché i punti di forza

- Quali settori mi interessano maggiormente?
- Qual è la professione dei miei sogni?
- Quali sono i miei punti di forza che posso sfruttare per la professione dei miei sogni?

Definizione degli obiettivi professionali

- Posizione e funzione ambite (p.es. responsabile HR o specialista senza funzione dirigenziale), mansioni ecc.
- In quale posizione vorrei trovarmi fra quattro/cinque anni?

Mercato di lavoro

- Chiarimento della domanda di posti di lavoro e competenze, nonché dell'istruzione e della formazione richieste nell'area di lavoro mirata.

Per scegliere il corso o il percorso formativo giusto occorre considerare i seguenti punti:

- L'offerta di formazione è in linea con le proprie aspirazioni basate sulla propria passione, vocazione e punti di forza?

- Il corso o il percorso formativo sono in linea con le richieste del mercato di lavoro (funzioni, capacità)?
- Quali sono le competenze specifiche che dovrei apprendere in base ai miei obiettivi professionali?
- In che misura la formazione continua supporta il raggiungimento dei miei obiettivi professionali?
- Quanto sono noti i titoli di studio nel mercato del lavoro?
- Quale tipo di formazione continua soddisfa le mie esigenze: tempo pieno, tempo parziale o in parallelo all'attività professionale? Formazione in classe, apprendimento a distanza, mix di entrambi?
- Quali sono gli investimenti in termini di tempo ed economici?
- Cosa mi offre la formazione continua a livello salariale?
- Come riesco a conciliare la formazione continua con le mie condizioni di vita attuali?
- Qual è il grado di accettazione o di supporto da parte del/la mio/a compagno/a?
- Qual è il grado di accettazione o di supporto da parte del mio datore di lavoro?
- Cosa dicono i diplomati dei vantaggi professionali e personali dei corsi (valutazioni dei corsi)?
- Soddisfo i requisiti di ammissione per i percorsi formativi desiderati?
- Quali sono le percentuali di successo agli esami federali finali?
- Vengono utilizzati metodi di formazione innovativi?



Su www.ausbildung-weiterbildung.ch troverai informazioni preziose per la tua carriera professionale, quali checklist, guide, formatori e scuole. Con un clic su un percorso formativo o seminario vai all'elenco dei fornitori pertinenti. Le scuole e i fornitori di seminari sono presentati con un breve profilo ed è possibile inviare loro direttamente una richiesta per ulteriori documenti. Ausbildung-Weiterbildung.ch – veloce, calzante, competente.

Le seguenti guide possono essere scaricate gratuitamente da ausbildung-weiterbildung.ch

Carriera

Autopromozione

1. Formazione e formazione continua in campo commerciale

- 1.1. Economia aziendale
- 1.2. Programmazione finanziaria, banche e assicurazioni
- 1.3. Marketing, comunicazione e vendite
- 1.4. Personale, organizzazione, gestione di progetti e processi
- 1.5. Contabilità, controlling, fiduciario, tasse

2. Contabilità, controlling, fiduciario, tasse

- 2.1. Lingue

3. Informatica

- 3.1. Informatica

4. Industria/commercio

- 4.2. Traffico stradale, ferroviario e aereo
- 4.3. Logistica e gestione della catena logistica
- 4.4. Tecnica della costruzione
- 4.5. Manutenzione e facility management
- 4.6. Ingegneria elettrica e impianti elettrici
- 4.7. Ingegneria meccanica e metallica
- 4.8. Decorazione d'interni e arredamento d'interni
- 4.9. Edilizia e architettura
- 4.10. Veicoli e mezzi di trasporto

5. Sanità

- 5.1. Sanità e medicina

6. Formazione/ambito sociale

- 6.1. Formazione professionale per adulti
- 6.2. Formazione e ambito sociale

7. Gastronomia, industria alberghiera e turismo

- 7.1. Cucina, ristorazione, personale domestico, reception

8. Scuole private

- 8.1. Scuole private

9. Scuole universitarie

- 9.1. Scuole universitarie svizzere
- 9.2. Management a livello di master MBA, EMBA, MAS

10. Seminari

- 10.1. Misurare il successo di seminari e corsi
- 10.2. Pianificare e organizzare seminari con successo

11. Altri ambiti della formazione e della formazione continua

- 11.1. Beauty, fitness e wellness

12. Riorientamento professionale

- 12.1. Riorientamento professionale

13. Guide generali

- 13.1. Come scegliere il giusto fornitore di formazione
- 13.2. Come finanziare adeguatamente la propria formazione continua
- 13.3. Come scegliere il giusto fornitore di seminari
- 13.4. Trovare la giusta formazione continua

14. Guide per datori di lavoro

- 14.1. Collaborazioni tra fornitori di formazione e aziende

[Cliccando qui, vai direttamente alle guide.](#)